JUNIO DE 2021

COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

ACTIVIDAD:

DESARROLLAREMOS EL TALLER DE COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR, ESTIMADO (A) APRENDIZ: EL EMPRENDIMIENTO ES UNA ACTITUD QUE HA ACOMPAÑADO A LA HUMANIDAD DESDE SIEMPRE, YA QUE ES LA CAPACIDAD QUE TIENEN LOS SERES HUMANOS DE REALIZAR ESFUERZOS ORIENTADOS HACIA EL LOGRO DE UNA META U OBJETIVO. DE ESTE MODO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS, EL EMPRENDEDOR GENERA TRANSFORMACIONES EN SU ENTORNO QUE SE TRADUCEN EN BIENESTAR ECONÓMICO Y SOCIAL PARA LAS COMUNIDADES DONDE SU IDEA TIENE IMPACTO, CREANDO ASÍ UNA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.

CON EL FIN DE DESCUBRIR Y POTENCIAR SU COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR, ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE LE PERMITIRÁ IDENTIFICAR SUS CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS, FORTALECIENDO DE ESTE MODO SU PROYECTO DE VIDA Y FOMENTANDO UNA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO MEDIANTE LA GENERACIÓN DE BIENESTAR ECONÓMICO, SOCIAL Y TECNOLÓGICO DEL ENTORNO DONDE SU PROYECTO TENGA LUGAR.

LA PRESENTE GUÍA SE DESARROLLA EN VARIOS MOMENTOS, EN EL PRIMERO ENCONTRARÁ ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN Y SABERES PREVIOS, EN EL SEGUNDO SE PROPONEN ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA APROPIACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, SIGUIENDO LA METODOLOGÍA CICLO DEL APRENDIZAJE VIVENCIAL, Y FINALMENTE ENCONTRARÁ ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.

LEER LOS DOCUMENTOS DE LAS CARACTERISTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES INVESTIGAR Y DESARROLLAR LA TEMATICA E IMPLEMENTARLA FORTALECIONDO

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

NUESTROS PROCESOS DE LOS PRODUCTOS PECUARIOS EN LA CRIA DE (GALLINAS PONEDORAS) TOMAR EVIDENCIA FOTOGRAFÍCA.

ESTA ACTIVIDAD DEBERÁN SER REALIZADA EL DÍA VIERNES DURANTE EL HORARIO ACORDADO PARA NUESTROS ENCUENTROS PRESENCIALES DE (08:00 AM 16:00 PM).

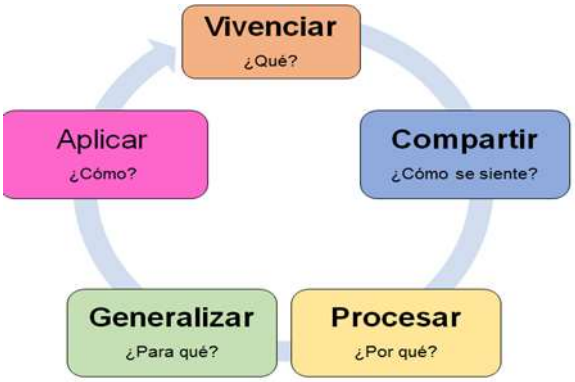
IMPLEMENTACION EN LA FORMACION DE LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DAR CUMPLIMIENTO PARA CONTROLAR LA PROPAGACION DEL VIRUS DEL SARS COV 2 O COVID 19, APLICANDO DISTANCIAMIENTO SOCIAL, EL LAVADO DE MANOS Y EL USO OBLIGATORIO DE TAPABOCAS.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

DESARROLLO DEL TALLER

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA CICLO DEL APRENDIZAJE VIVENCIAL SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA APROPIACIÓN CONCEPTUAL, EL SIGUIENTE GRÁFICO REPRESENTA EL PROCESO



Ciclo del aprendizaje vivencial

Conocer las Características Emprendedoras Personales según el desarrollo de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora.

A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) Método por proyectos, cada aprendiz recibirá del instructor dos herramientas: el "Diario de Fortalecimiento y la Diana de Valoración", la primera, le permitirá hacer un seguimiento a sus características emprendedoras personales, y la segunda, le ayudará a realizar una autoevaluación de las mismas. Dichas herramientas las diligenciará después al finalizar las actividades propuestas y de acuerdo con las indicaciones del instructor. De igual manera, se tomará como eje para la reflexión y el análisis la pregunta movilizadora.

Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad DESAFÍO DE LA TORRE:

Vivenciar:

A través de esta actividad, los aprendices descubrirán las características emprendedoras personales relacionadas con la autoeficacia de la *persona:* cumplir compromisos, tomar riesgos moderados, persistencia, autoconfianza y, exigir eficiencia y calidad.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

Conforme un equipo de cuatro personas y asuma uno de los siguientes roles:

- **Tener los ojos cubiertos (1 aprendiz)**
- **Tener una mano atada a la espalda (2 aprendices)**
- **Tener sus dos brazos atados (1 aprendiz)**

Construya con su equipo una torre de naipes, la más alta de manera vertical (medida del piso al techo), para ello atienda las indicaciones del instructor. Junto a sus compañeros, defina la estrategia más apropiada para el logro del objetivo.

Duración: 30 minutos

Compartir:

Una vez se finalicen las construcciones con su equipo reflexione sobre:



- **¿Qué sintieron durante el desarrollo de la actividad?**
- **Si es equipo ganador, ¿qué sienten?**
- **Si el equipo tuvo la torre más baja ¿qué sienten?**
- ***Quienes tuvieron el rol de vendado*** **¿cómo se sintieron durante el desarrollo del ejercicio?**
- ***Quienes tuvieron ambas manos atadas,*** **¿cómo se sintieron durante el desarrollo del ejercicio?**

Duración: 10 minutos

Procesar:

- **¿Qué estrategia se empleó para construir la torre? ¿Tuvo que emplear más de una estrategia? ¿Por qué?**

- **¿Se sintió tentado a romper las reglas y salirse de su rol, pese a la advertencia de descalificación? ¿Por qué?**
- **¿En algún momento se pensó en utilizar a al compañero vendado para la construcción de la torre? ¿Por qué?**

Duración: 20 minutos

Generalizar:

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

Para construir una versión conceptual conjunta con el instructor efectúe lectura comprensiva del texto "Características emprendedoras asociadas a la autoeficacia de la persona" y en plenaria estructurar un concepto global.

Duración: 20 minutos

Aplicar:

Recapitule lo que considera valioso de aprender: *"¿cómo y de qué manera es aplicable a mi vida?".* Luego, señale en la Diana dónde se ubica en relación a las características emprendedoras personales analizadas y en el Diario de Fortalecimiento plantee y registre: "*¿dónde estoy y a dónde quiero llegar?".*

Duración: 10 minutos









ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO











ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



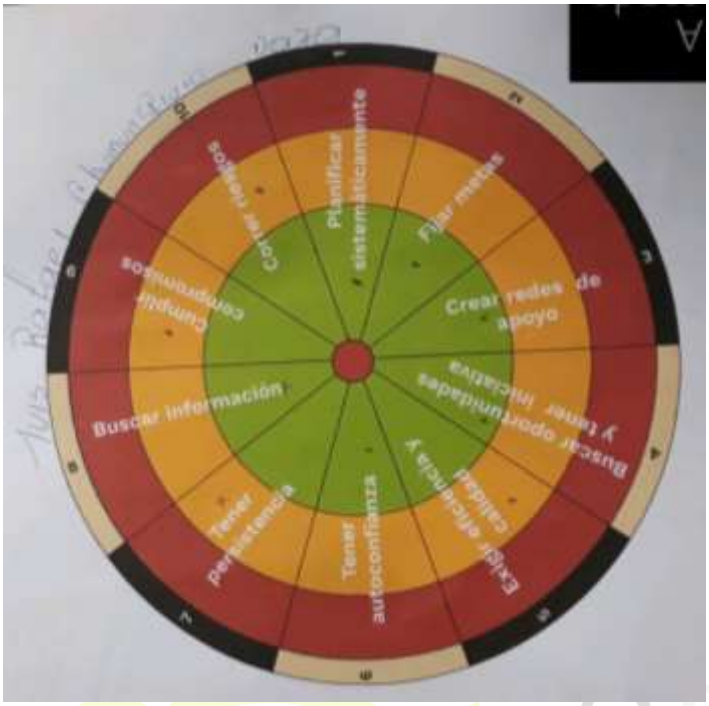






ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



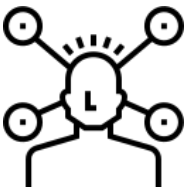


EN LA ACTIVIDAD DESARROLLADA LOS APRENDICES SEÑALARON LA DIANA Y UBICARON SU VALORACION EN LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES RELACIONADAS CON LA AUTOEFICACIA DE LA PERSONA (CUMPLIR COMPROMISOS, TOMAR RIESGOS MODERADOS, PERSISTENCIA, AUTOCONFIANZA Y, EXIGIR EFICIENCIA Y CALIDAD).

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

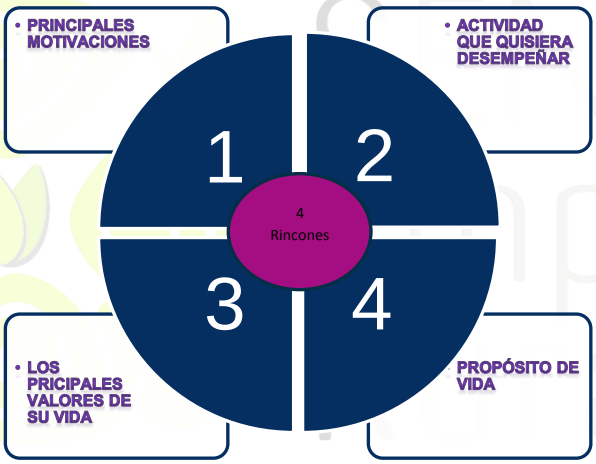
PARTICIPE ACTIVAMENTE CON SU EQUIPO EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LOS CUATRO RINCONES

VIVENCIAR:



ESTIMADO APRENDIZ, EL PRIMER PASO PARA HACER REALIDAD LOS PROYECTOS A FUTURO, CONSISTE EN VISUALIZAR AQUELLO QUE SE QUIERE LOGRAR, PARA DEFINIRLO, ES NECESARIO IDENTIFICAR SUS MOTIVACIONES PERSONALES. ESTO LE PERMITIRÁ RECONOCER DE DONDE VIENE ESE DESEO Y SERVIRÁ DE RECORDATORIO FRENTE A LAS DIFICULTADES QUE SE LE PRESENTEN.

PARTICIPE EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LOS CUATRO RINCONES, TIENE POR INTENCIÓN EL QUE IDENTIFIQUE SUS PRINCIPALES MOTIVACIONES Y EL PROPÓSITO DE VIDA QUE LO IMPULSA A LOGRAR LO QUE SE PROPONE.



DURACIÓN: 60 MINUTOS

COMPARTIR:

ATIENDA LAS ORIENTACIONES DEL INSTRUCTOR, SOCIALICE SU GRÁFICO, DESTACANDO LOS PUNTOS QUE RESULTARON DE MAYOR RELEVANCIA, COMENTE ¿QUÉ EMOCIONES / SENSACIONES / SENTIMIENTOS AFLORARON DURANTE EL EJERCICIO Y AL MOMENTO DE HACER LA PRESENTACIÓN?

DURACIÓN: 10 MINUTOS

PROCESAR:

EN PLENARIA COMPARTA AL GRUPO SUS RESPUESTAS A LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS:

- **¿CÓMO DEFINIÓ LAS MOTIVACIONES PARA EL LOGRO SUS OBJETIVOS? ¿QUÉ FACTORES INFLUYEN PARA LA DEFINICIÓN DE DICHAS MOTIVACIONES?**

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

- AL MOMENTO DE PENSAR EN LA ACTIVIDAD QUE LE GUSTARÍA DESEMPEÑAR ¿QUÉ REFLEXIONES SURGIERON?
- ¿CUÁL CONSIDERA QUE FUE LA PREGUNTA MÁS COMPLICADA DE RESOLVER Y POR QUÉ?
- ¿QUÉ REFLEXIÓN LE GENERA CONOCER LA PERCEPCIÓN DE LOS DEMÁS APRENDICES?

DURACIÓN: 15 MINUTOS

GENERALIZAR:

PARA CONSTRUIR UNA VERSIÓN CONCEPTUAL CONJUNTA CON EL INSTRUCTOR EFECTÚE LECTURA COMPRENSIVA DEL TEXTO "MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS" Y EN PLENARIA ESTRUCTURAR UN CONCEPTO GLOBAL.

DURACIÓN: 20 MINUTOS

APLICAR:

RECAPITULE LO QUE CONSIDERA VALIOSO DE APRENDER A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE IDENTIFICAR SUS MOTIVACIONES PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS EN LA VIDA PERSONAL Y LABORAL?
- ¿CONSIDERA QUE IDENTIFICAR LAS MOTIVACIONES Y EL PROPÓSITO DE VIDA SON ASPECTOS IMPORTANTES EN SU VIDA PROFESIONAL Y PERSONAL?
- ¿QUÉ TAN APLICABLE ES LO QUE HA TRABAJADO EN SU VIDA COTIDIANA?

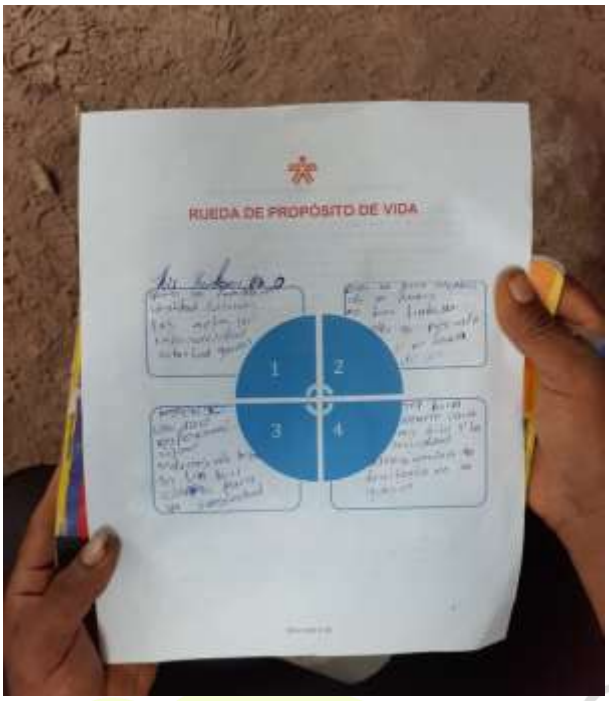
DURACIÓN: 20 MINUTOS

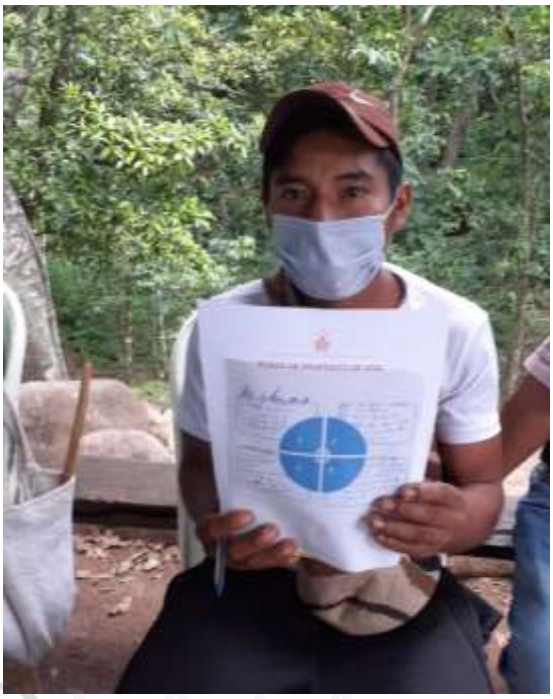




ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



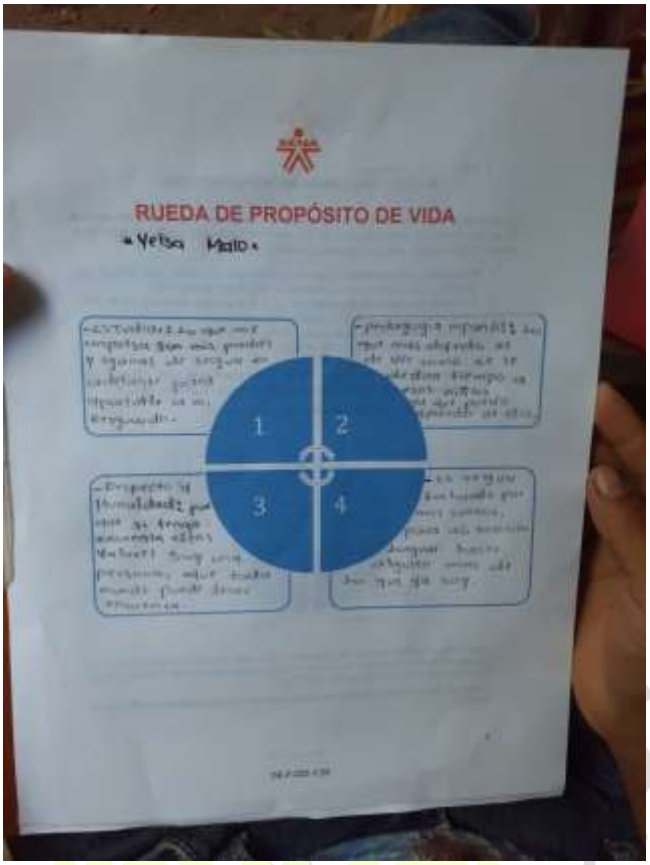


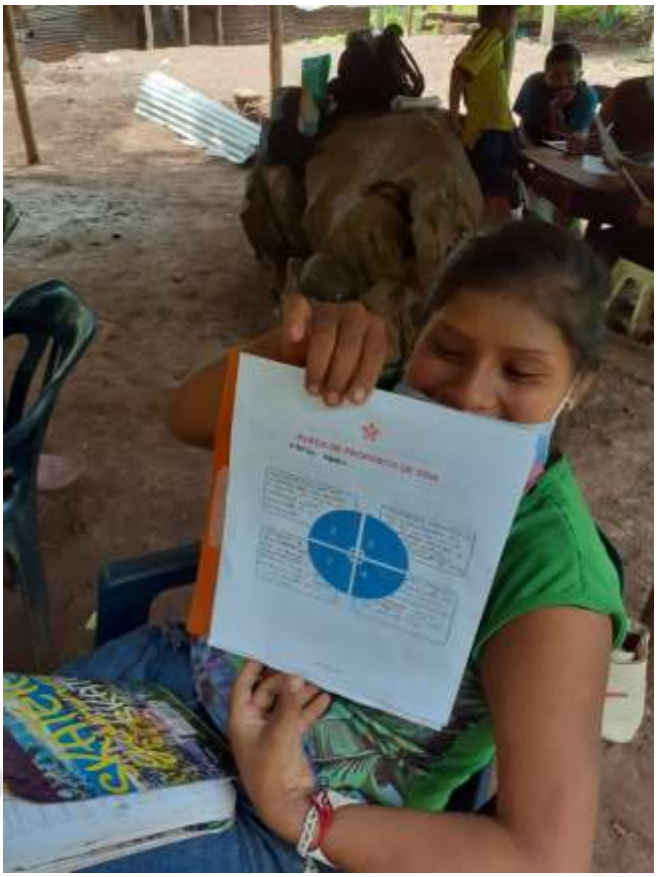




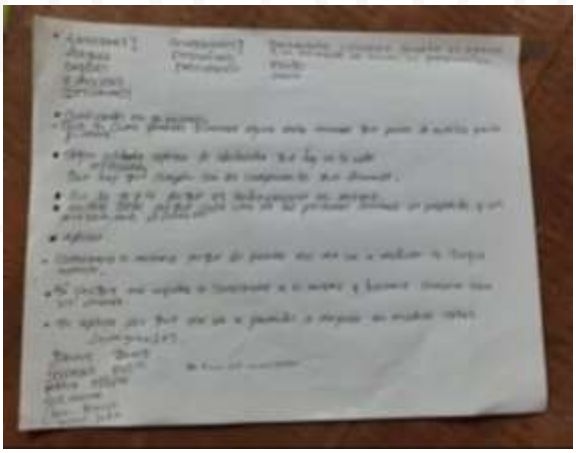
ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



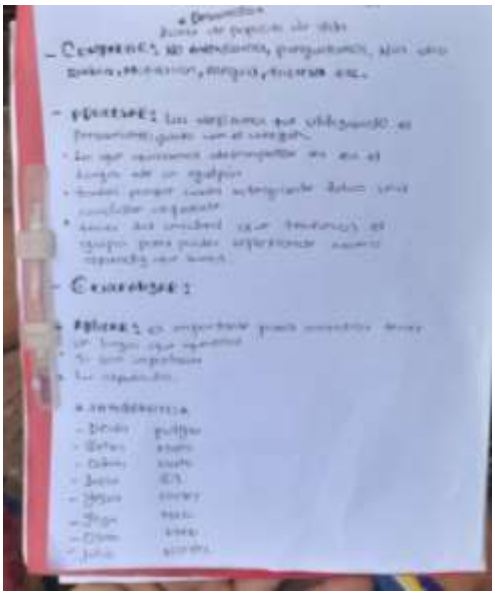




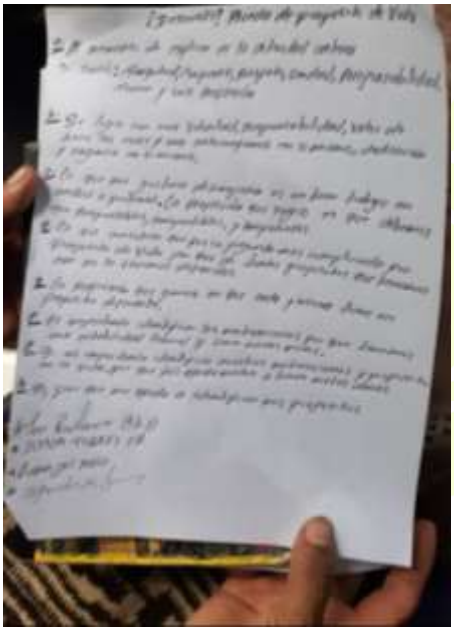


ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO









EN LA ACTIVIDAD "RUEDA DE PROPOSITO DE VIDA" LOS APRRENDICES DESARROLLARON LA HERRAMIENTA QUE LE AYUDARÁ A TENER PRESENTES ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE FORMARÁN PARTE DE SU VISIÓN EMPRENDEDORA Y GUÍAN EL LOGRO DE LA MISMA, EN CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES DEL GRUPO DE FORMACION.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

PARTICIPE ACTIVAMENTE CON SU EQUIPO EN EL DESARROLLO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL MAPA DE SUEÑOS



VIVENCIAR:

ESTIMADO APRENDIZ, CREAR UNA VISIÓN PERSONAL A PARTIR DE LAS MOTIVACIONES ES UNA HERRAMIENTA PODEROSA PARA ALINEAR SUS ACCIONES DIARIAS EN PRO DE LO QUE DESEA LOGRAR. ESTA VISIÓN ESTA CONFORMADA POR ESOS OBJETIVOS PERSONALES EN EL CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO, SIEMPRE TENIENDO PRESENTE QUE COMO SER MULTIDIMENSIONAL EXISTEN DIFERENTES ÁREAS EN SU VIDA QUE SE VERÁN INVOLUCRADAS EN EL DESARROLLO DE SU PROYECTO.

CONSTRUYA UN "MAPA DE SUEÑOS" EN EL QUE PODRÁ IDENTIFICAR DE MANERA GRÁFICA SU VISIÓN PERSONAL, REPRESENTANDO SUS SUEÑOS Y OBJETIVOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO. SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL INSTRUCTOR, UTILICE IMÁGENES O DIBUJO PARA REPRESENTAR SUS SUEÑOS EN LAS ÁREAS DE SU VIDA PERSONAL.

A MODO DE GALERÍA, EXPONGA SU MAPA DE SUEÑOS EN ALGÚN LUGAR DEL AULA EN EL QUE LOS DEMÁS PUEDAN VISUALIZAR SU TRABAJO, Y OBSERVE LOS MAPAS ELABORADOS POR SUS COMPAÑEROS.

DURACIÓN: 40 MINUTOS

COMPARTIR:

RESPONDA LOS SIGUIENTE INTERROGANTES Y EN PLENARIA COMPARTA SUS RESPUESTAS:

- **¿QUÉ EMOCIONES / SENSACIONES / SENTIMIENTOS AFLORARON DURANTE EL EJERCICIO?**
- **¿QUÉ SINTIÓ AL MOMENTO DE VER LOS MAPAS DE SUEÑOS DE SUS COMPAÑEROS?**

DURACIÓN: 10 MINUTOS

PROCESAR:

- **¿QUÉ CRITERIOS TUVO PARA IDENTIFICAR LAS ÁREAS DE LA VIDA EN LA QUE TIENE SUEÑOS?**
- **¿POR QUÉ CONSIDERA QUE ES IMPORTANTE HACER UN LISTADO DE LOS SUEÑOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO?**
- **¿LAS PREGUNTAS GUIADORAS FUERON ÚTILES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SU VISIÓN PERSONAL?**
- **AL MOMENTO DE BUSCAR LAS IMÁGENES QUE REPRESENTARÁN SUS SUEÑOS, ¿QUÉ OPINA DE VISUALIZAR LOS SUEÑOS DE ESTA MANERA?**
- **¿QUÉ REFLEXIÓN LE GENERÓ CONOCER LOS MAPAS DE SUEÑOS DE LOS DEMÁS APRENDICES?**

DURACIÓN: 20 MINUTOS

GENERALIZAR:

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

PARA CONSTRUIR UNA VERSIÓN CONCEPTUAL CONJUNTA CON EL INSTRUCTOR EFECTÚE LECTURA COMPRENSIVA DEL TEXTO "LOS SUEÑOS Y LA VISIÓN EMPRENDEDORA" Y EN PLENARIA ESTRUCTURAR UN CONCEPTO GLOBAL.

DURACIÓN: 20 MINUTOS

APLICAR:

RECAPITULE LO QUE CONSIDERA VALIOSO DE APRENDER A PARTIR DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- **¿QUÉ TAN APLICABLE ES LO QUE HA TRABAJADO EN SU VIDA COTIDIANA?**
- **¿EN CUALES CONTEXTOS CREE QUE ES IMPORTANTE LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO?**
- **¿POR QUÉ CONSIDERA QUE ES IMPORTANTE REFLEXIONAR SOBRE LOS SUEÑOS EN SU VIDA?**

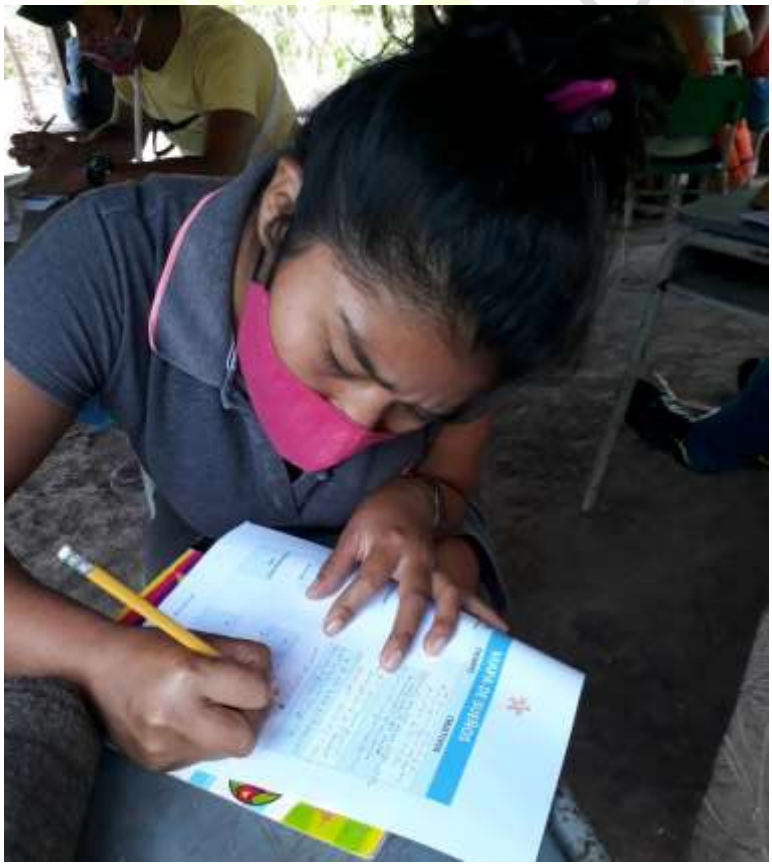





ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

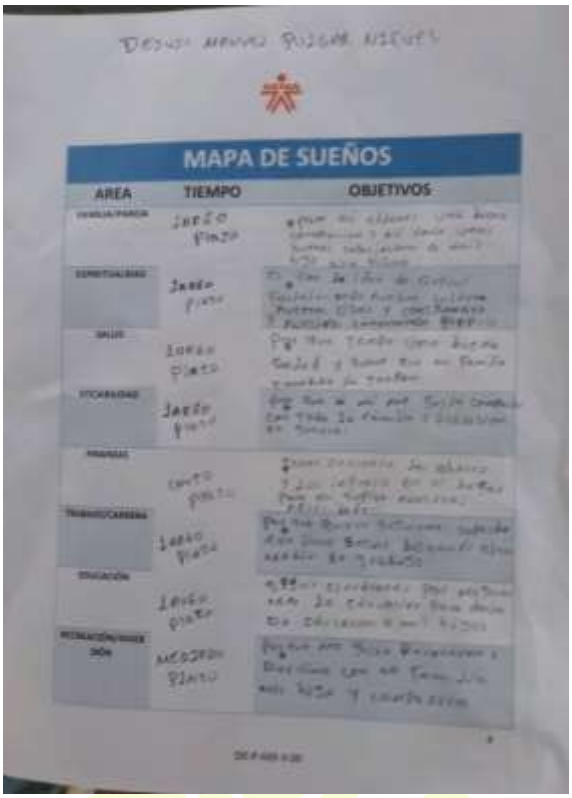


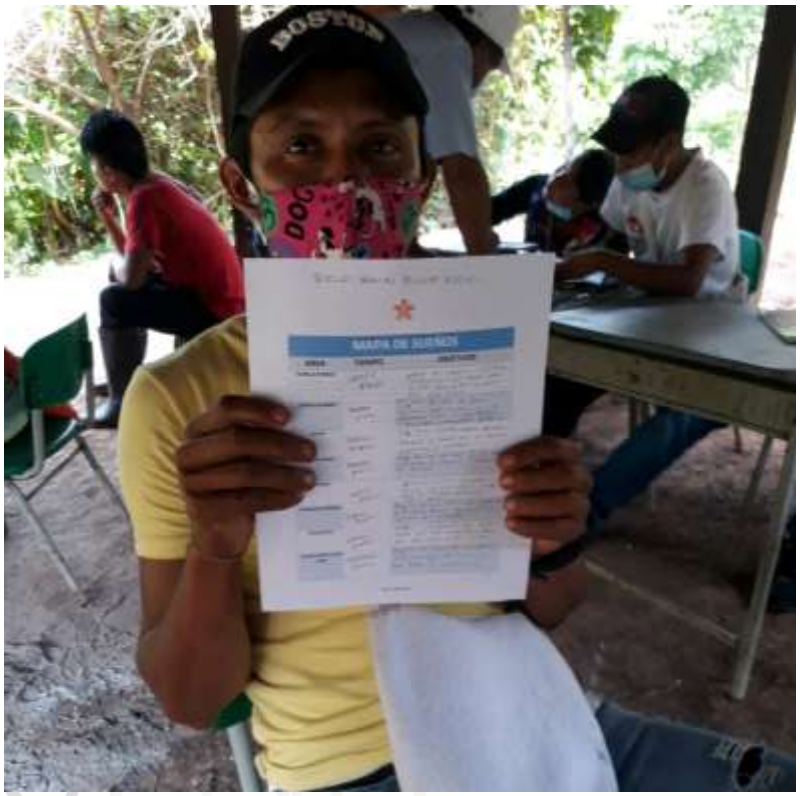


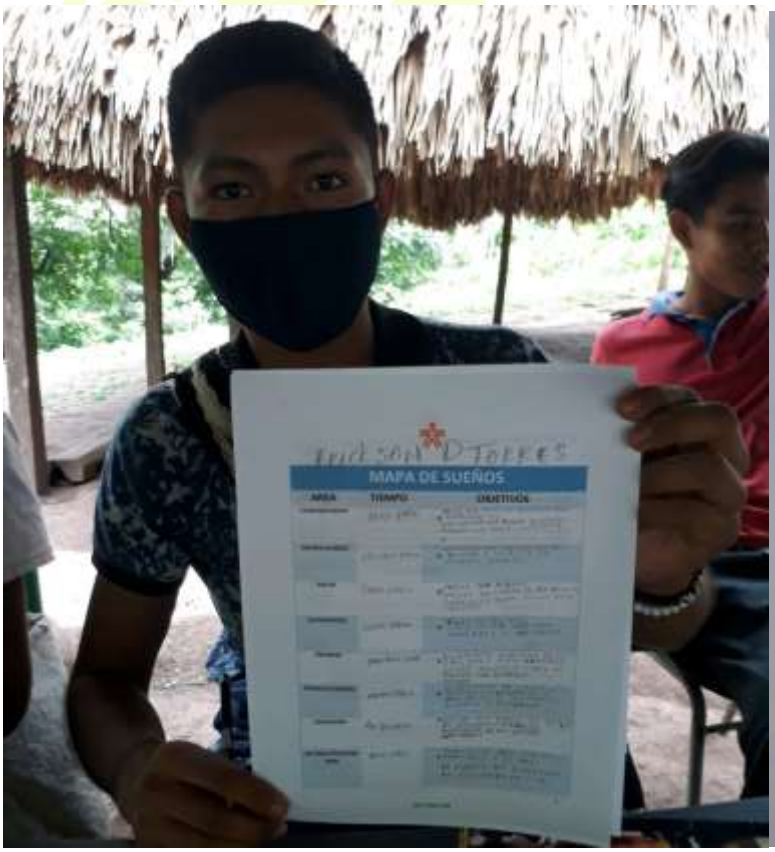


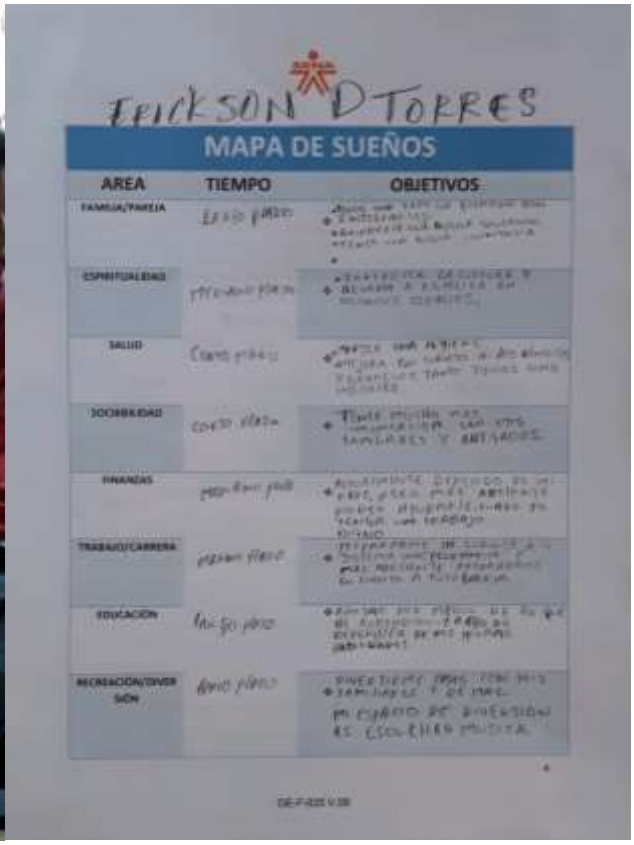
ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



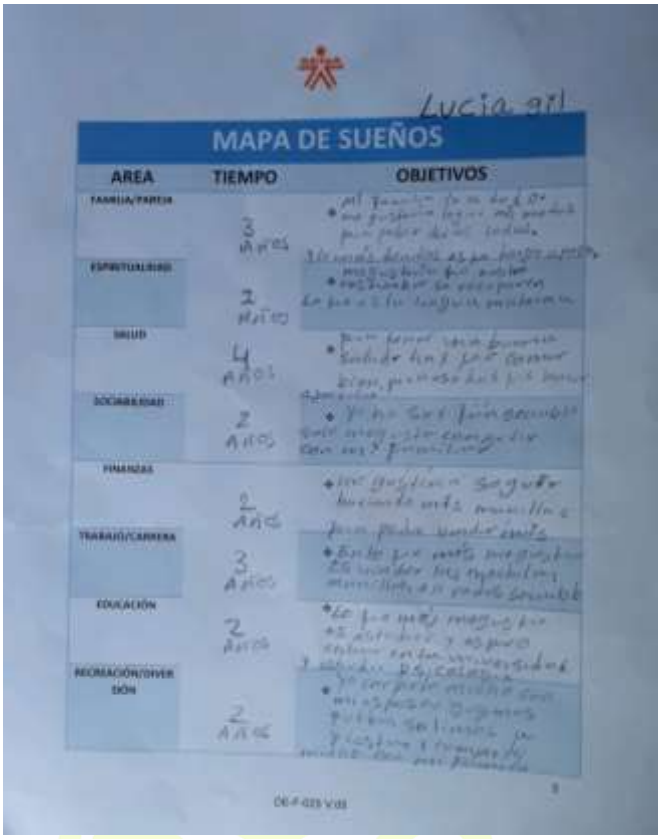


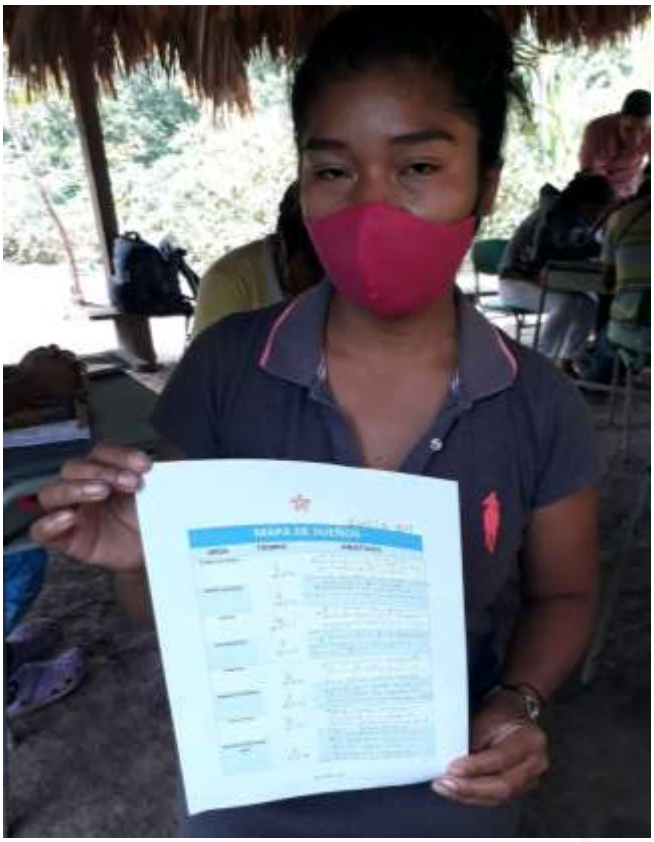




ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

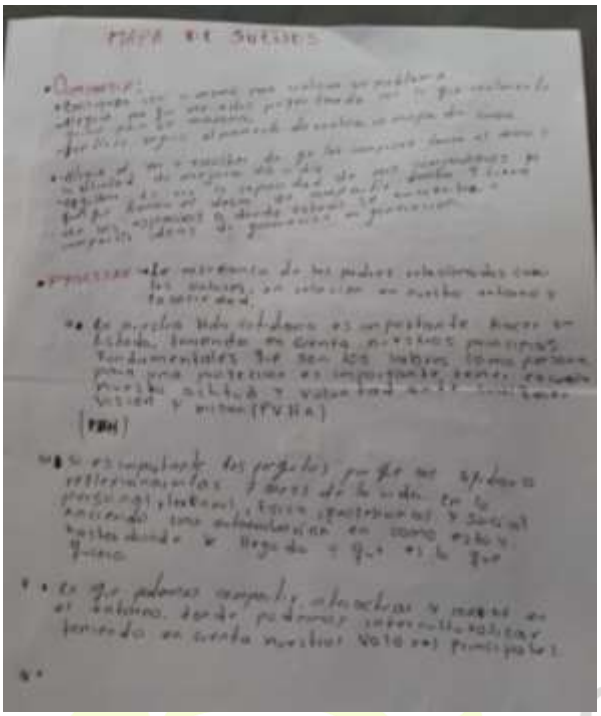


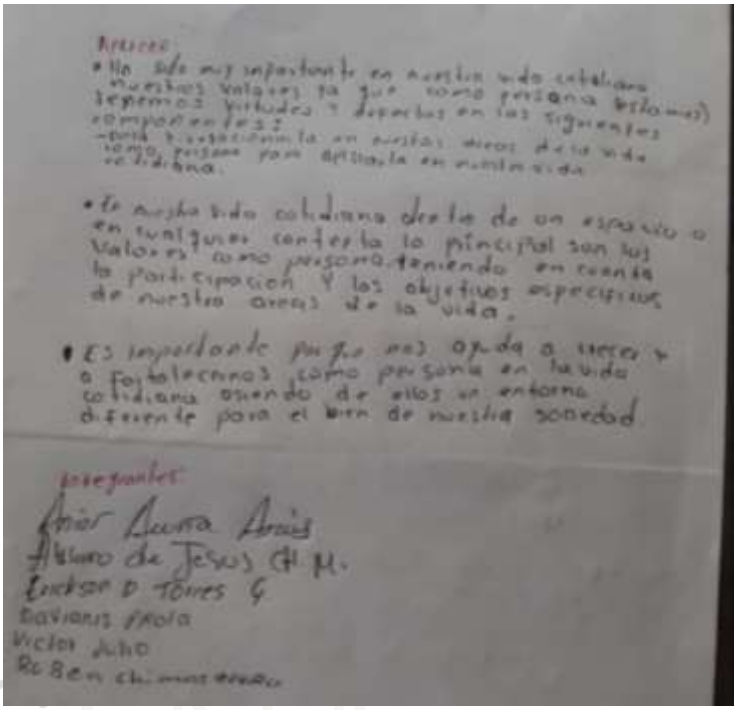




ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO

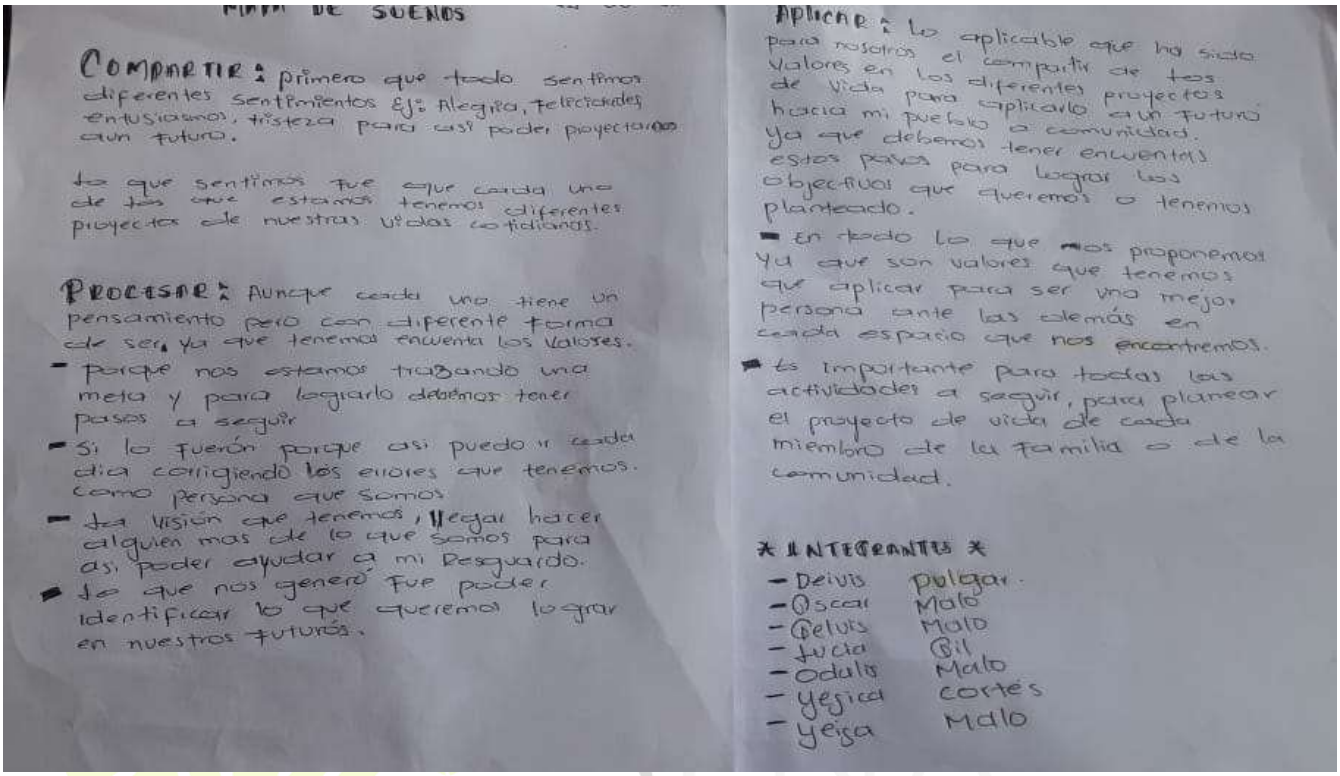






ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



MAPA DE SUEÑOS

COMPARTIR: primero que todo sentimos diferentes sentimientos Ej: Alegria, felicidades entusiasmo, tristeza para así poder proyectarnos aun futuro.

lo que sentimos fue que cada uno de los que estamos tenemos diferentes proyectos de nuestras vidas cotidianas.

PROCESAR: Aunque cada uno tiene un pensamiento pero con diferente forma de ser, ya que tenemos enventa los valores.

- porque nos estamos trabando una meta y para lograrlo debemos tener pasos a seguir
- Si lo fueron porque asi puedo ir cada dia corrigiendo los errores que tenemos. como persona que somos
- la vision que tenemos, llegar hacer alguien mas de lo que somos para asi poder ayudar a mi Resguardo.
- lo que nos generó fue poder identificar lo que queremos lograr en nuestros futuros.

APLICAR: lo aplicable que ha sido para nosotros el compartir de los valores en los diferentes proyectos de vida para aplicarlo a un futuro hacia mi pueblo o comunidad. ya que debemos tener enventos estos pasos para lograr los objectivos que queremos o tenemos planteado.

- en todo lo que nos proponemos ya que son valores que tenemos que aplicar para ser una mejor persona ante las demás en cada espacio que nos encontremos.
- es importante para todas las actividades a seguir, para planear el proyecto de vida de cada miembro de la familia o de la comunidad.

*** INTEGRANTES ***

- Deivis	Pulgar.
- Oscar	Malo
- Deivis	Malo
- Lucia	Bil
- Odalis	Malo
- Yesica	cortés
- Yeisa	Malo

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO



EN LA ACTIVIDAD "MAPA DE SUEÑOS" LOS APRRENDICES DESARROLLARON UN ELEMENTO ESENCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VISIÓN EMPRENDEDORA Y ESTA HERRAMIENTA LE AYUDARÁ A IDENTIFICAR Y TENER PRESENTES TODOS LOS OBJETIVOS QUE LOS EMPRENDEDORES DESEAN ALCANZAR, EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE SU VIDA LA HERRAMIENTA LE AYUDARÁ A TENER PRESENTES ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE FORMARÁN PARTE DE SU VISIÓN EMPRENDEDORA Y GUÍAN EL LOGRO DE LA MISMA, EN CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES DEL GRUPO DE FORMACION.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2336467 EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO EL MOLINO – VEREDA EL ESCUDO





ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725